

Конспект заняття для дітей старшої групи дошкільного віку

Тема: Стежинками Запоріжжя

Мета: Розширювати і поглиблювати знання дітей про Батьківщину та рідне місто. Розвивати національну свідомість, самосвідомість, творчу уяву українське мислення. Закріпити знання дітей про офіційну символіку міста (прапор і герб). Виховувати громадянські почуття, любов до своєї Батьківщини, гордість за неї.

Хід заняття:

I частина. КОМУНІКАТИВНА ДІЯЛЬНІСТЬ:

Я всміхаюсь сонечку: Здрастуй дороге,

Я всміхаюсь квіточці : Хай вона росте.

Я всміхаюсь дощику: Лийся, мов з відра.

Друзям усміхаюся: Зичу їм добра.

- Діти, сьогодні зранку мені у вайбер надійшло повідомлення від хлопчика Грайлика, який просить вашої допомоги. Ось послухайте про що він просить: «Дорогі діти, я подорожую Україною і трохи заблукав, потрапивши до вашого міста... Допоможіть мені будь ласка, бо я нічого про ваше місто не знаю... А відповіді надішліть мені на вайбер. Дякую. Ваш Грайлик.»

- Ну, що, діти, допоможемо Грайликові розібратися, куди він потрапив?

II частина. ПІЗНАВАЛЬНА ДІЯЛЬНІСТЬ:

- І так діти, хто мені нагадає, як називається наша Батьківщина? (*Україна*).

- А місто в якому ви народилися, зробили перші кроки, де живуть ваші рідні? (*Запоріжжя*)

- А чому наше місто має таку назву? (*відповіді дітей*)

- Тож слухайте уважно, я вам зараз розповім.

Розповідь вихователя про виникнення назви міста Запоріжжя.

Запоріжжя – це місто, що було легендою ще задовго до того, як стало колискою козацтва. Тут проходив славнозвісний «коридор» для торговців і мандрівників усіх

народів. Запоріжжя – місто на Дніпрі. Колись давно на цьому місці була заснована фортеця, яка отримала назву Олександрівська, через що наше місто називалося Олександрівськ. Але згодом було перейменоване у Запоріжжя. Тому що воно стоїть на Дніпрі, де були і є великі каміння, які називали порогами, тобто місто за порогами. Звідси назва Запоріжжя.

- Ну що всім зрозуміло?

III частина. ПЕРЕТВОРЮВАЛЬНА ДІЯЛЬНІСТЬ:

А зараз я пропоную вам пограти

Дидактична гра « Не помились» (якщо я називаю слово Батьківщина, вам потрібно скласти слово? (*Україна*), а якщо я скажу місто, тоді ви складаєте яке слово? (*Запоріжжя*.)

- Молодці, впорались із завданням. А тепер, діти, я вам пропоную трішки відпочити і переглянути відеоролік «Мое рідне Запоріжжя – визначні місця». (*діти переглядають відеоролік*)
- Отже, ви тільки що переглянули відеоролік про наше місто Запоріжжя.
- А що вам запам'яталось найбільше? (*відповіді дітей*)

Психоемоційна вправа

«Прислухайся до свого серця» (*Діти встають.*)

- Діти, покладіть, будь ласка, свою праву долоньку на серце і відчуйте, що воно говорить про нашу Батьківщину. Ось у мене серце каже, що Запоріжжя не просто рідне місто, а найрідніше. В Насті серденько каже, що Запоріжжя не просто миле, а наймиліше.

Дидактична вправа «Най, най...»

Запоріжжя гарне - найгарніше;

Запоріжжя дороге - найдорожче;

Запоріжжя світле - найсвітліше;

Запоріжжя привітне - найпривітніше;

Запоріжжя щедре - найщедріше.

- Діти, а знаєте, що в кожному місті є визначні місця.
- Я вам пропоную пограти в гру.

Дидактична гра « Відгадай за описом»

- Я вам читаю загадку, ви відгадуєте про що йдеться і знаходите відповідний малюнок.

1) Ця споруда поєднує лівий і правий береги. Її побудували щоб пороги не заважали судноплавству, іще по ній можна пройтися і помилуватися красою Дніпра.
(*Дніпрогес*)

2) Це найбільший острів на Дніпрі, там є заповідник, тут з'явилося перше козацтво і дуже красива природа. (*О.Хортиця*)

3) Це дерево, яке символізує вік і мудрість, йому понад 700 років (*Запорізький Дуб*)

4) Це головна вулиця міста, вона сама довга у Європі. Починається біля залізничного вокзалу « Запоріжжя 1» і закінчується біля площі Соборної. (*Проспект Соборний*)

- Молодці, впорались із завданням. Відгадали всі загадки.

Мовленнєва гра « Я люблю своє місто...» (продовжи речення)

- Діти, а подивіться, будь ласка, що позначає цей малюнок? (*це герб нашого міста*)
- Розгляньте його уважно, і скажіть , які кольори має наш герб? (*малиновий і зелений*).
- А що ще на ньому зображено? (*рушниці, лук із стрілами*)
- Рушниці та малиновий колір вказують на козацьку перемогу проти татар, а у декоративному картуші верхній елемент символізує Дніпрогес.
- Я кожному роздам частинку герба, а вам потрібно буде зібрати всі частинки разом. (*самостійна робота дітей*)
- Ось нарешті, ми і зібрали всі частинки нашого герба.

ІV частина. ОЦІННО - КОНТРОЛЬНА ДІЯЛЬНІСТЬ:

- А тепер, станьте діти у коло, візьміться за руки, закрийте оченята, давайте помріємо, щоб у нашому рідному місті Запоріжжя і у всій країні все було гаразд, щоб було мирне небо над головою, разом ми – велика сила.
- Що вам найбільше запам'яталось на занятті?

- У якому місті ми живемо?
- Які визначні місця вам відомі?
- Діти, ви багато чого сьогодні дізналися, а тепер давайте пригадаємо і наші відповіді надішлемо Грайлику.